

FACE Meeting #2

Date: 24 October 2019

Location: Staff Cafeteria

Time: 5:30 – 6:30 p.m.

Attendance:

#	Name	Role
1	Angel Alicea	East Home-School Assistant
2	Chuck Allen	Monroe County FACT Education Liaison
3	Monica Brown	Ibero Family Service Assistant
4	Valerie Campbell	Upper School Scholar
5	Janielle Crocker	Connected Communities Education Project Manager
6	Lissette Davila	Upper School Parent
7	Tomas Davila	Upper School Parent
8	Natasha Green	Upper School Parent
9	Lakeema Gunter	Lower School Parent
10	Daniel Hart	Upper School Teacher
11	Cassandra Kelly	Upper School Parent, US FACE Parent Assistant Co-chair
12	Yajaira Rivera	M.E. Services Spanish Interpreter
13	Beverly Roseborough	Ibero Family Service Assistant Coordinator
14	Jason Taylor	East Community Coordinator
15	Catherine Wilson	Upper School Parent, US FACE Parent Co-chair
16	Jalon Wilson	Upper School Scholar
17	Joshua Wilson	Upper School Scholar
18	Kate VanLare	Upper School Counselor
19	Andrea Zuegel	East Volunteer

Approval of Minutes

- Minutes approved, contingent upon correcting the misspelling of Hillside's Mike Slobbe

Proposal for FACE Subcommittees

- Jason shared a draft plan for establishing FACE subcommittees (appended)
- Suggestion for the Culture/Heritage subcommittee to collaborate with LS and US Culture and Climate teams
 - A lot of initiatives going on in building that are staff centered and would be great to include more families
 - A lot of the work at East has been moving culture/heritage away from tokenizing and towards including the values and identities of students in the learning process

- How can we include more of the stuff happening at East and learning into FACE work?
- General acceptance of proposed subcommittee plan and final plan to be presented at November FACE meeting

Title 1 Update

- East's Title 1 proposal was approved by RCSD
- Angel shared the year's plan for Title 1 events (all are 6:30 – 7:30 p.m. after FACE)
 - November 14th – Graduation Requirements and Social Media Safety
 - January 23rd – SOOP and Restorative Practices
 - February 18th – CTE & Drugs/Vaping
 - May 18th – Mental Health
- Chuck Allen sits on youth council with Rochester Works and can help with the SOOP workshop

Quarterly Report

- Catherine shared about the first Quarterly Report (July 1st – October 11th), which was shared to the team via email before the meeting
 - The Quarterly Report is required as a condition of East's receivership and includes important school data and progress towards East's demonstrable improvement indicators
 - Although Quarterly Reports are relatively long and filled with lots of data they are useful for seeing what East is held accountable for, the progress we are making, and ensuring we are all on the same page
- Questions about the Quarterly Report
 - Could we have an executive summary to communicate the most important information to parents?
 - Andrea Zuegel is interesting in helping with this
 - There is an executive summary completed with every report. (First page of the report) I have included the final report here that can be shared it also gets housed on the East Website: <https://www.rcsdk12.org/Page/49867>.
 - Is East still in receivership? **YES** Is the Upper School and Lower School evaluated separately for receivership?
 - Yes, each school has their own set of Demonstrable Improvement Indicators that must be met. We shared those with the team at the last FACE meeting. I have also included them to this email.

- Are we meeting demonstrable improvement indicators for Upper School and Lower School?
 - Yes. The DIIs are reviewed at the end of the year and NYSED visits us several times a year to assess progress. Additionally, the reports are provided on a quarterly basis to let them know where we are in regards to meeting the targets.
- Why do the demonstrable improvement indicator targets raise every year?
 - NYSED increases the progress targets incrementally each year usually by 1-5% depending on the indicator. They do this as schools in receivership need to rapidly increase their scores.
- What is the relationship between East's partnership with the University of Rochester and school receivership? Are they same thing? If not, if East exits one does that affect the other?
 - The EPO exists because East is a school in Receivership. Without being in receivership status, there would not be a need for the U of R partnership. There will be discussions had regarding the University's continued role if either school does eventually exit Receivership.

Report from Upper School Governance Council

- Cassandra shared about the latest Governance Council meeting
 - Talked about the 10/17 PTCs and all the over events going on. Too many events. Too little parking. Should US do what LS is doing with sign up slots with teachers?
 - Can we pick an early day for PTCs and a late day for PTCs? Maybe can we do a 4:30 – 7:30 p.m. PTC?
 - PTC timing simply works for some and not others.
 - What about SLPTCs? Are they happening this year? One parent really enjoyed LS SLPTCs in past because they were impressed by their scholar having to present work.
 - How can we use technology, like an e-PTC, instead of having parents come through the door?
 - Hard for parents to get to all teachers if they have multiple scholars.
 - Parent didn't know what to do in PTC. Walked in door then what? Are we assuming that parents know what to do?
 - Have we fallen off printing progress reports? Scholars and parents report hard time getting progress reports. Some say problem with PowerSchool to print reports. Parents report difficulty accessing RCSDlink because system has been crashing. Letter being sent from district next week and should be fixed on October 23rd.
 - One week away from the end of MP1 and parents don't know scholar's grades.
 - Scholar brought up ability to get grades in Support.

- Can we pick two students per grade who can tell us problems going on in school and report to FACE? Would like more student involvement at FACE.

Next Meeting: Thursday, November 14th, 2019 5:30 – 6:30 p.m. in the Staff Cafeteria

Draft Plan for FACE Subcommittees / Proyecto de plan para los subcomités FACE

Purpose: to further improve Family and Community Engagement at East by systematizing FACE work

Propósito: mejorar aún más la participación familiar y comunitaria en el este mediante la sistematización del trabajo FACE

Organizational Chart / Organigrama



Proposed Structure of Subcommittees / Estructura propuesta de los subcomités	
Formation / Formación	<ul style="list-style-type: none"> Subcommittees are to be formally approved by FACE on an annual basis by 2/3 vote Los subcomités deben ser aprobados formalmente por FACE anualmente por 2/3 de votos
Membership / Afiliación	<ul style="list-style-type: none"> Subcommittee membership is open to all La membresía del subcomité está abierta a todos
Chair / Presidente	<ul style="list-style-type: none"> Each subcommittee will have at least one chairperson elected by a majority vote at FACE who is responsible for setting their subcommittee agenda and submitting minutes. Cada subcomité tendrá al menos un presidente elegido por mayoría de votos en FACE, quien será responsable de establecer la agenda de su subcomité y presentar las actas
Frequency of Meetings / Frecuencia de reuniones	<ul style="list-style-type: none"> As often as needed Tan a menudo como sea necesario
Record of Meetings/ Registro de reuniones	<ul style="list-style-type: none"> Minutes should be kept at each meeting with the following components (committee name, date/time/location of meeting, attendance, agenda, items discussed, next meeting date) Las minutas deben mantenerse en cada reunión con los siguientes componentes (nombre del comité, fecha / hora / lugar de la reunión, asistencia, agenda, temas discutidos, próxima fecha de reunión)
Reporting/ Informar	<ul style="list-style-type: none"> Following each subcommittee meeting minutes will be submitted to the Home-School Assistant and parent co-chair Subcommittee minutes will be sent out with the FACE agenda Each subcommittee will have 5 minutes at each FACE meeting to report on their work Después de cada reunión del subcomité, las minutas se enviarán al Asistente de hogar y escuela y al copresidente de los padres. Las actas del subcomité se enviarán con la agenda de FACE Cada subcomité tendrá 5 minutos en cada reunión de FACE para informar sobre su trabajo
Authority/ Autoridad	<ul style="list-style-type: none"> Depends. Subcommittees have both advisory roles to FACE and direct decision-making power Depende Los subcomités tienen funciones de asesoramiento para FACE y poder de toma de decisiones directa.
Functions/ Funciones	<ul style="list-style-type: none"> See function for each subcommittee Ver función para cada subcomité

Proposed Committees and Roles / Comités y roles propuestos

Committee/ Comité	Title 1
Function #1/ Función # 1	To draft Title 1 funding plan in Spring for implementation in following school year Para redactar el plan de financiación del Título 1 en primavera para su implementación en el siguiente año escolar
Function #2 Función # 2	To solicit feedback from parents/guardians on Title 1 activities Para solicitar comentarios de los padres / tutores sobre las actividades del Título
Function #3 Función # 3	To host Title 1 activities and events Para organizar actividades y eventos del Título 1

Committee/ Comité	Collaborative Agency / Partner /Agencia colaborativa / socio
Function #1 Función # 1	To act as a vehicle for communication between East, agencies, and partners Actuar como vehículo de comunicación entre Oriente, agencias y socios
Function #2 Función # 2	To ensure agency/partner service provision follows the same practices Para garantizar que la prestación del servicio de agencia / socio siga las mismas prácticas
Function #3 Función # 3	To improve the provision of holistic and integrated supports to scholars and families Mejorar la provisión de apoyos holísticos e integrados para académicos y familias

Committee/ Comité	Community School Needs Assessment Evaluación de las necesidades de la escuela comunitaria
Function #1 Función # 1	To lead the data collection, analyses, and reporting of tri-annual community school needs assessments Dirigir la recopilación de datos, análisis e informes de evaluaciones trianuales de las necesidades de las escuelas comunitarias
Function #2 Función # 2	To advocate for collaborative leadership and practice that reflects needs assessment findings Abogar por un liderazgo y una práctica colaborativos que reflejen los resultados de la evaluación de necesidades
Function #3 Función # 3	To champion the community school strategy at East Para defender la estrategia de la escuela comunitaria en East

Committee/ Comité	Event Planning/ Evento planeado
Function #1 Función # 1	To assist with event planning and logistics for Parent-Teacher Conferences, Family Dinner Nights, Recruitment Nights, Title 1 Events, Culture and Heritage Nights, and more Para ayudar con la planificación de eventos y logística para conferencias de padres y maestros, noches de cena familiar, noches de reclutamiento, eventos de Título 1, noches de cultura y patrimonio, y más
Function #2 Función # 2	To work collaboratively with other subcommittees, staff, and scholars on holding successful events Para trabajar en colaboración con otros subcomités, personal y académicos en la celebración de eventos exitosos
Function #3 Función # 3	To remove language and physical access barriers for event participation Eliminar las barreras de idioma y acceso físico para la participación en eventos

Committee	Culture / Heritage Cultura/Herencia
Function #1 Función # 1	To promote positive school culture and climate by celebrating diverse cultures and heritage Promover la cultura y el clima escolar positivo celebrando diversas culturas y patrimonio
Function #2 Función # 2	To promote pro-social acceptance of diversity and inclusiveness Promover la aceptación pro-social de la diversidad y la inclusión
Function #3 Función # 3	To educate by sharing stories and nuanced understandings of humankind Educar compartiendo historias y comprensiones matizadas de la humanidad

FACE Reunión # 2

Fecha: 24 de octubre de 2019

Ubicación: Cafetería del personal

Hora: 5:30 - 6:30 p.m.

Asistencia:

#	Name	Role
1	Angel Alicea	Asistente de la escuela hogar en East
2	Chuck Allen	Condado de Monroe FACT Educación
3	Monica Brown	Asistente de Servicios Familiares Ibero
4	Valerie Campbell	Académico de la escuela superior
5	Janielle Crocker	Gerente de Proyecto de Educación de Comunidades Conectadas
6	Lisette Davila	Padre de escuela superior
7	Tomas Davila	Padre de escuela superior
8	Natasha Green	Padre de escuela superior
9	Lakeema Gunter	Padre de escuela LS
10	Daniel Hart	Profesor de escuela superior
11	Cassandra Kelly	Padres de la escuela superior, Copresidente asistente de padres de US FACE
12	Yajaira Rivera	M.E. Servicios de intérprete de español
13	Beverly Roseborough	Coordinadora Asistente de Servicios Familiares Ibero
14	Jason Taylor	Coordinador de la Comunidad de East
15	Catherine Wilson	Padre de escuela superior, Copresidente de padres de US FACE
16	Jalon Wilson	Académico de la escuela superior
17	Joshua Wilson	Académico de la escuela superior
18	Kate VanLare	Consejero de la escuela superior
19	Andrea Zuegel	Voluntario de la Este

Aprobación de actas:

- Actas aprobadas, sujetas a la corrección de la falta de ortografía de Mike Slobbe de Hillside

Propuesta de subcomités FACE

- Jason shared a draft plan for establishing FACE subcommittees (appended)
- Sugerencia para el subcomité de Cultura / Herencia para colaborar con LS y US con los equipos de Cultura y Clima
 - Muchas iniciativas en desarrollo que se centran en el personal y serían geniales para incluir a más familias
 - Gran parte del trabajo en East ha estado alejando la cultura / herencia del estereotipo y hacia la inclusión de los valores e identidades de los estudiantes en el proceso de aprendizaje
 - ¿Cómo podemos incluir más de las cosas que suceden en East y aprender sobre el trabajo de FACE?

- Aceptación general del plan de subcomité propuesto y el plan final que se presentará en la reunión de noviembre de FACE

Título 1 Actualización

- La propuesta de Título 1 de East fue aprobada por RCSD
- Angel compartió el plan del año para los eventos del Título 1 (todos son de 6:30 a 7:30 p.m. después de FACE)
 - 14 de noviembre: requisitos de graduación y seguridad en las redes sociales
 - 23 de enero - SOOP y prácticas restaurativas
 - 18 de febrero - CTE y Drogas / Vaping
 - 18 de mayo - Salud mental
- Chuck Allen sits on youth council with Rochester Works and can help with the SOOP workshop

Informe trimestral

- Catherine compartió sobre el primer Informe trimestral (1 de julio - 11 de octubre), que se compartió con el equipo por correo electrónico antes de la reunión
 - El Informe trimestral se requiere como condición para la administración judicial de East e incluye datos importantes de la escuela y el progreso hacia los indicadores de mejora demostrables de East
 - Aunque los informes trimestrales son relativamente largos y están llenos de muchos datos, son útiles para ver de qué se responsabiliza a East, el progreso que estamos haciendo y garantizar que todos estemos en la misma página
- **Preguntas sobre el Informe trimestral**
 - ¿Podríamos tener un resumen ejecutivo para comunicar la información más importante a los padres?
 - Andrea Zuegel es interesante para ayudar con esto
 - Hay un resumen ejecutivo completado con cada informe. (Primera página del informe) He incluido el informe final aquí que se puede compartir, también se encuentra en el sitio web del Este: <https://www.rcsdk12.org/Page/49867>.
 - ¿East sigue en indigencia **YES**? ¿La escuela superior y la escuela inferior se evalúan por separado para la administración judicial?
 - **Sí, cada escuela tiene su propio conjunto de Indicadores de mejora demostrables que deben cumplirse. Los compartimos con el equipo en la última reunión de FACE. También los he incluido en este correo electrónico.**
 - ¿Estamos alcanzando indicadores de mejora demostrables para las escuelas superiores e inferiores?
 - **Sí Los DII se revisan al final del año y el NYSED nos visita varias veces al año para evaluar el progreso. Además, los informes se proporcionan trimestralmente para informarles dónde nos encontramos para cumplir los objetivos.**
 - ¿Por qué los objetivos del indicador de mejora demostrable aumentan cada año?
 - **NYSED aumenta los objetivos de progreso de forma incremental cada año, generalmente en un 1-5%, dependiendo del indicador. Hacen esto ya que las escuelas en administración judicial necesitan aumentar rápidamente sus puntajes.**

- ¿Cuál es la relación entre la asociación de East con la Universidad de Rochester y la administración judicial? ¿Son lo mismo? Si no, si Oriente sale, ¿afecta eso al otro?
 - El EPO existe porque East es una escuela en Administración Judicial. Sin estar en estado de administración judicial, no sería necesaria la asociación U of R. Habrá discusiones sobre el papel continuo de la Universidad si alguna de las escuelas finalmente sale de la Administración Judicial.

Informe del Consejo de Gobierno de la Escuela Superior

- Cassandra compartió sobre la última reunión del Consejo de Gobierno
- Hablé sobre los 10/17 PTC y todos los eventos que están sucediendo. Demasiados eventos Muy poco estacionamiento. ¿Debería Estados Unidos hacer lo que LS está haciendo con las máquinas tragamonedas para registrarse?
- ¿Podemos elegir un día temprano para PTC y un día tarde para PTC? Tal vez podamos hacer un 4:30 - 7:30 p.m. PTC?
 - El tiempo PTC simplemente funciona para algunos y no para otros.
 - ¿Qué pasa con los SLPTC? ¿Están sucediendo este año? Uno de los padres realmente disfrutó de los SLPTC de LS en el pasado porque estaban impresionados porque su estudiante tenía que presentar su trabajo.
 - ¿Cómo podemos usar la tecnología, como un e-PTC, en lugar de que los padres entren por la puerta?
 - Es difícil para los padres llegar a todos los maestros si tienen varios alumnos.
 - Los padres no sabían qué hacer en PTC. Entraste a la puerta entonces ¿qué? ¿Estamos asumiendo que los padres saben qué hacer.
- ¿Nos hemos caído imprimiendo informes de progreso? Los eruditos y los padres informan que es difícil obtener informes de progreso. Algunos dicen que hay un problema con PowerSchool para imprimir informes. Los padres informan dificultades para acceder a RCSDlink porque el sistema se ha bloqueado. Se enviará una carta del distrito la próxima semana y se debe arreglar el 23 de octubre
 - Una semana después del final de MP1 y los padres no conocen las calificaciones de los estudiantes.
 - Académico mencionó la capacidad de obtener calificaciones en Soporte
- ¿Podemos elegir dos estudiantes por grado que nos puedan contar los problemas que ocurren en la escuela e informar a FACE? Quisiera más participación estudiantil en FACE

Próxima reunión: jueves 14 de noviembre de 2019 5:30 - 6:30 p.m. en la cafetería del personal